

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Тамбов, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;

– освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

– приобретение обучающимися практических навыков расчета, анализа и прогнозирования показателей в денежно-кредитной сфере экономики с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.022 Статистик (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.23

Изучение дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как: «Математика», «Экономическая теория», «Право», «Экономическая география и регионалистика».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки», используются при изучении дисциплин (модулей): «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Институциональная экономика», «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Финансовые вычисления» а также при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики и при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (08.022 Статистик. ТФ.–В/03.6)

трудовые действия:

Подбор исходных данных для осуществления расчетов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальной компетенции:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

профессиональной компетенции:

ПК-7 - способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p>УК-10 ИД-1ук-10– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
<p>ИД-2ук-10– Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

ПК-7 ИД-2 _{ПК-7} – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Не рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, не контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Удовлетворительно рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, частично контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Хорошо рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, в большинстве случаев контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Отлично рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, постоянно контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам
---	---	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия: деньги, сбережения, кредит, процент, риск, коммерческий банк, банковский вклад, валюта и др.;
- базовые принципы функционирования денежных систем, цели и формы участия государства в экономике;
- денежно-кредитные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения;
- организационно-методические принципы кредитования и основные инструменты кредита;
- структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень;
- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе.

Уметь:

- применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области денежно-кредитного обращения,
- использовать денежно-кредитные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), такие как: кредит, процент, банковский вклад, валюта и др.;
- контролировать собственные экономические и финансовые риски в области денежно-кредитного обращения;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения.

Владеть:

- основными экономическими понятиями: деньги, сбережения, кредит, процент, риск, коммерческий банк, банковский вклад, валюта и др.;
- базовыми принципами функционирования денежных систем, целями и формами участия государства в экономике;

- навыками использования денежно-кредитных инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	УК-10	ПК-7	Общее количество компетенций
1. Деньги			
1.1 Деньги: сущность, функции, виды	+	+	2
1.2 Денежная система и ее типы	+	+	2
1.3 Денежный оборот и его структура	+	+	2
1.4 Инфляция	+	+	2
2. Кредит			
2.1 Кредит: сущность, формы и функции	+	+	2
2.2 Ссудный процент и цена кредита	+	+	2
3. Банки			
3.1 Банковские системы	+	+	2
3.2 Центральные банки	+	+	2
3.3 Коммерческие банки	+	+	2
3.4 Денежно-кредитное регулирование	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	64	64	16
лекции	32	32	8
практические занятия	32	32	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	44	119
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	10	40
выполнение индивидуальных заданий	14	14	19
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	10	10	30
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	по очно-заочной форме обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги				
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	4	4	1	УК-10, ПК-7
	1.2 Денежная система и ее типы	2	2		УК-10, ПК-7
	1.3 Денежный оборот и его структура	4	4	1	УК-10, ПК-7
	1.4 Инфляция	2	2	-	УК-10, ПК-7
2	Кредит				
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	4	4	1	УК-10, ПК-7
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	2	2	1	УК-10, ПК-7
3	Банки				
	3.1 Банковские системы	2	2	1	УК-10, ПК-7
	3.2 Центральные банки	4	4	1	УК-10, ПК-7
	3.3 Коммерческие банки	4	4	1	УК-10, ПК-7
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	4	4	1	УК-10, ПК-7
	Итого	32	32	8	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	по очно-заочной форме обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги				
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	4	4	1	УК-10, ПК-7
	1.2 Денежная система и ее типы	2	2		УК-10, ПК-7
	1.3 Денежный оборот и его структура	4	4	1	УК-10, ПК-7
	1.4 Инфляция	2	2	-	УК-10, ПК-7
2	Кредит				
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	4	4	1	УК-10, ПК-7
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	2	2	1	УК-10, ПК-7
3	Банки				
	3.1 Банковские системы	2	2	1	УК-10, ПК-7
	3.2 Центральные банки	4	4	1	УК-10, ПК-7
	3.3 Коммерческие банки	4	4	1	УК-10, ПК-7
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	4	4	1	УК-10, ПК-7
	Итого	32	32	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Деньги	проработка учебного материала по дисциплине	3	3	10
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3	12
	выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3	10
Раздел 2. Кредит	проработка учебного материала по дисциплине	3	3	10
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3	14
	выполнение индивидуальных заданий	5	5	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3	10
Раздел 3. Банки	проработка учебного материала по дисциплине	4	4	10
	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	14
	выполнение индивидуальных заданий	5	5	7
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	10
	Итого	44	44	119

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Коновалова Т.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Учебная дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК. Ее цель – дать прочные знания области теории денег, кредита, банков, а также перспектив их развития в России.

В условиях нестабильности и неопределенности как в экономике, так и в социальной сфере будущим экономистам требуются знания основ функционирования денежно-кредитных рынков для принятия оптимальных финансовых решений. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия решений в области денежно-кредитного обращения.

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения позволяет им более глубоко изучить отдельные вопросы учебной дисциплины. Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы денежно-кредитного рынка России на современном этапе. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю). Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

В конце работы ставится дата выполнения и личная подпись.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 5-7 наименований, включая нормативно-правовую литературу. В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК-10, ПК-7.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги

В первом разделе дисциплины (модуля) теория денег раскрывает причины возникновения и сущность денег, их функции и роль в воспроизводственном процессе, рассматривается процесс выпуска денег в хозяйственный оборот. Теория денег сочетается с основами построения денежной системы, с организацией наличного и безналичного денежного оборотов. Теория инфляции представлена как следствие нарушения пропорций воспроизводства и законов денежного обращения. Показан механизм денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения, результаты.

Тема 1 Деньги: сущность, функции, виды

Необходимость и предпосылки появления денег. Сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Теории денег.

Функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Понятие счетных денег, как возможность выполнения функции меры стоимости неполноценными деньгами. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Значение данной функции денег. Факторы, определяющие сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Деньги как средство накопления, формы накопления. Функция денег как средства платежа. Законные средства платежа и суррогатные деньги. Функция мировых денег.

Формы и виды денег. Этапы эволюции российских денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2 Денежная система и ее типы

Денежная система, понятие и ее элементы. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов.

Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы, понятие ее элементов. Денежная база. Законы денежного обращения.

Денежная эмиссия и ее формы. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Денежная система Российской Федерации и перспективы ее развития.

Тема 3 Денежный оборот и его структура

Понятие и содержание денежного оборота, его структура.

Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации. Виды счетов, открываемых в банках. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций. Порядок документооборота. Способ платежа. Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в экономике России.

Понятие наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного обращения. Проблемы оптимизации наличного денежного оборота в экономике.

Тема 4 Инфляция

Причины, сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции как закономерности инфляционного процесса. Особенности инфляции в России.

Измерение инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Раздел 2. Кредит

Второй раздел дисциплины (модуля) включает теоретические аспекты кредита, историческое развитие его форм, факторы, воздействующие на уровень и динамику ссудного процента. Подчеркивается роль кредита в экономике и его влияние на реальный сектор.

Тема 5 Кредит: сущность, формы и функции

Природа, сущность и особенности кредита. Кругооборот и оборот средств (капитала) как конкретная экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и образование потребности в дополнительных капиталах.

Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредитования.

Классификация форм кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковский кредит и его особенности. Хозяйственный кредит, его эволюция и основные черты. Особенности государственного, международного и гражданского кредита. Производительная и потребительная формы кредита.

Виды кредитов. Роль кредита в развитии экономики.

Тема 6 Ссудный процент и цена кредита

Сущность и функции ссудного процента. Экономические основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Виды процентных ставок. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.

Раздел 3. Банки

Раздел третий дисциплины (модуля) раскрывает процесс возникновения и развития банков, понятие банковской системы и ее элементов, особенности современных банковских систем. Отдельные темы данного раздела посвящены центральным банкам и основам их деятельности. Сущность банка, его функции и роль рассматриваются во взаимосвязи с его операциями. Банки в настоящее время являются институциональной основой денежно-кредитного регулирования, определяющего динамику и структурные сдвиги в экономике.

Тема 7 Банковские системы

Понятие банковской системы, ее элементы. Системообразующие факторы развития

банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Современное представление о сущности банка. Функции и роль банка в развитии экономики. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации.

Состав, современное состояние и перспективы развития банковской системы России.

Тема 8 Центральные банки

Условия возникновения центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка.

Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Организационная структура Банка России. Правовой статус и имущество. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике.

Тема 9 Коммерческие банки

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции и классификация коммерческих банков.

Операции коммерческих банков. Пассивные операции и их роль в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка и их классификация по экономическому содержанию.

Финансовая устойчивость и банкротство банков.

Тема 10 Денежно-кредитное регулирование

Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, характеризующих денежно-кредитную сферу экономики
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются инновационные методы обучения, такие как проведение (практических) занятий в интерактивной форме. В рамках интерактивных методов находят место: интеллектуальная дискуссия, анализ проблемной ситуации, теоретико-практические работы.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач репродуктивного уровня и выполнения заданий – рефераты, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Деньги Деньги: сущность, функции, виды	УК-10, ПК-7	Тестовые задания	57
			Вопросы для коллоквиума	12
			Темы рефератов	24
			Задачи репродуктивного уровня и задания	4
			Вопросы к экзамену	3
			Компетентностно-ориент. задания	3
2	Денежная система и ее типы	УК-10, ПК-7	Тестовые задания	50
			Вопросы для коллоквиума	9
			Темы рефератов	16
			Задачи репродуктивного уровня и задания	7
			Вопросы к экзамену	3
			Компетентностно-ориент. задания	3
3	Денежный оборот и его структура	УК-10, ПК-7	Тестовые задания	46
			Вопросы для коллоквиума	12
			Темы рефератов	16
			Задачи репродуктивного уровня и задания	6
			Вопросы к экзамену	3
			Компетентностно-ориент. задания	3
4	Инфляция	УК-10, ПК-7	Тестовые задания	20
			Вопросы для коллоквиума	5
			Темы рефератов	8
			Задачи репродуктивного уровня и задания	5
			Вопросы к экзамену	3
			Компетентностно-ориент. задания	3

5	Раздел 2. Кредит Кредит: сущность, формы и функции	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	38 13 20 10 3 3
6	Ссудный процент и цена кредита	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	13 6 5 7 3 3
7	Раздел 3. Банки Банковские системы	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	16 5 12 2 3 3
8	Центральные банки	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	14 4 5 8 3 3
9	Коммерческие банки	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	20 6 8 8 3 3
10	Денежно-кредитное регулирование	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	12 3 8 7 3 3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Сущность денег (УК-10, ПК-7)
2. Функции денег (УК-10, ПК-7)
3. Формы и виды денег (УК-10, ПК-7)
4. Денежная система, понятие и ее элементы (УК-10, ПК-7)
5. Денежные системы, их формы и развитие (УК-10, ПК-7)
6. Денежная эмиссия и ее формы (УК-10, ПК-7)

7. Понятие и содержание денежного оборота, его структура (УК-10, ПК-7)
8. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации (УК-10, ПК-7)
9. Основы организации наличного денежного обращения (УК-10, ПК-7)
10. Причины, сущность и виды инфляции (УК-10, ПК-7)
11. Социально-экономические последствия инфляции как закономерности инфляционного процесса (УК-10, ПК-7)
12. Основные направления антиинфляционной политики (УК-10, ПК-7)
13. Природа, сущность и особенности кредита (УК-10, ПК-7)
14. Функции кредита (УК-10, ПК-7)
15. Классификация форм кредита (УК-10, ПК-7)
16. Сущность и функции ссудного процента (УК-10, ПК-7)
17. Экономические основы формирования ссудного процента (УК-10, ПК-7)
18. Виды процентных ставок (УК-10, ПК-7)
19. Понятие банковской системы, ее элементы (УК-10, ПК-7)
20. Сущность банка как элемента банковской системы (УК-10, ПК-7)
21. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации (УК-10, ПК-7)
22. Цели деятельности и функции центрального банка (УК-10, ПК-7)
23. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики (УК-10, ПК-7)
24. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике (УК-10, ПК-7)
25. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (УК-10, ПК-7)
26. Функции и классификация коммерческих банков (УК-10, ПК-7)
27. Операции коммерческих банков (УК-10, ПК-7)
28. Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации (УК-10, ПК-7)
29. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения (УК-10, ПК-7)
30. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации (УК-10, ПК-7)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием содержания основной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и знания современного законодательства, нормативных и	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов) компетентностно-ориентированное

	<p>методических документов для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; делать собственные выводы;</p> <p>– грамотное владение современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</p>	<p>задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>– знание основных теоретических, методических положений по изученному материалу и основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, направлений деятельности Банка России;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>– владение формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономике.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-21 баллов) компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>– поверхностное знание основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;</p> <p>– умение анализировать теоретические и статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>– владение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (3-4 баллов); вопросы к экзамену (10-15 баллов) компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы;</p> <p>– отсутствие навыков владения оценки состояния денежно-кредитных отношений и роли кредитных организаций в современной рыночной экономике.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (0-2 баллов); вопросы к экзамену (0-9 баллов) компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. *Иванов, В. В.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433>
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659>
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544920>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [.garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
7. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Режим доступа: www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. Режим доступа: www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
10. Режим доступа: www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
11. Режим доступа: www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
12. Режим доступа: www.rg.ru – сайт Российской газеты
13. Режим доступа: www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Коновалова Т.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Мичуринск, 2021

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
7. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Режим доступа: www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. Режим доступа: www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
10. Режим доступа: www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
11. Режим доступа: www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
12. Режим доступа: www.rg.ru – сайт Российской газеты
13. Режим доступа: www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
---	---------------------	--	-------------------------

1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-7 - способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; профессиональной компетенции: ПК-7 - способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-7 - способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия со студентами проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета аудиториях 1/311, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

В компьютерном классе кафедры (ауд.1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс».

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Деньги, кредит, банки	Аудитории для практических и лабораторных занятий (Интернациональная 101. 1/311, 1/312)	<p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045152</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045151</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045150</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045149</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045148</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045147</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045146</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045145</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045144</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045143</p> <p>Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045142</p> <p>Компьютер</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> <p>4. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>

			IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045141 Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045140 Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045139 Компьютер IntelOriginal LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 инв. №2101045138	
--	--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Составители:

профессор кафедры финансов и
бухгалтерского учета, к.э.н.

Коновалова Т.В.

доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета, к.э.н.

Коновалов А.В.

Рецензент:

заведующий кафедрой управления и
делового администрирования, д.э.н., профессор

Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин
протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин
протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8
от «12» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8
от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №12
от «09» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10
от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин.